



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

17.07.2026

№ 1188

г. Новосибирск

О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 01.07.2014 №1572

Во исполнение решения коллегии от 03.04.2025 «О роли и задачах муниципальных систем образования Новосибирской области в достижении результатов национальных проектов на региональном уровне» и в целях контроля за реализацией государственной политики в сфере образования и повышения качества управления муниципальными системами образования в Новосибирской области **п р и к а з ы в а ю:**

Внести в приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 01.07.2014 №1572 «О проведении мониторинга систем общего образования муниципальных районов, городских округов Новосибирской области» следующие изменения:

1. Показатели мониторинга систем образования муниципальных районов, городских и муниципальных округов Новосибирской области изложить в редакции согласно приложению №1 к настоящему приказу.

2. Алгоритм обработки данных мониторинга систем образования муниципальных районов, городских и муниципальных округов Новосибирской области изложить в редакции согласно приложению №2 к настоящему приказу.

3. В пункте 4 слова «Щукина В.Н.» заменить на слова «Недосып О.В.».

Министр

М.Н. Жафярова

Савгачев К.Ю.
238 74 09
Ледовская Е.В.
238 74 10

ПРИЛОЖЕНИЕ №1
к приказу Минобразования
Новосибирской области
от 17.07.2026 № 1188

ПОКАЗАТЕЛИ
мониторинга систем образования муниципальных районов,
городских и муниципальных округов Новосибирской области

1. Для мониторинга систем образования муниципальных районов, городских и муниципальных округов Новосибирской области (далее – мониторинг) используются блоки показателей: «Результаты работы системы образования», «Затраты (ресурсы)».

2. Показатели блока «Результаты работы системы образования»:

№ п/п	Показатели	Метод расчета	Источник данных
I.	Направление «Результаты обучения»		
1	доля выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании	количество выпускников 11 классов, получивших аттестат / количество выпускников 11 классов	ФСН (№ОО-1)
2	доля выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании	количество выпускников 9 классов, получивших аттестат / количество выпускников 9 классов	ФСН (№ОО-1)
3	доля выпускников 11 классов, набравших не менее 60 тестовых баллов при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ одновременно по профильной математике и физике (по каждому из предметов)	количество выпускников 11 классов, набравших не менее 60 тестовых баллов при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ одновременно по профильной математике и физике (по каждому из предметов) / количество выпускников 11 классов, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по данным предметам	РИС ГИА-11
4	доля выпускников 11 классов, набравших не менее 60 тестовых баллов при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ	количество выпускников 11 классов, набравших не менее 60 тестовых баллов при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ одновременно по профильной	РИС ГИА-11

	одновременно по профильной математике и информатике (по каждому из предметов)	математике и информатике (по каждому из предметов) / количество выпускников 11 классов, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по данным предметам	
5	доля выпускников 11 классов, набравших не менее 60 тестовых баллов при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ одновременно по химии и биологии (по каждому из предметов)	количество выпускников 11 классов, набравших не менее 60 тестовых баллов при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ одновременно по химии и биологии (по каждому из предметов)/ количество выпускников 11 классов, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по данным предметам	РИС ГИА-11
6	доля выпускников 11 классов, набравших не менее 60 тестовых баллов при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ одновременно по химии и профильной математике (по каждому из предметов)	количество выпускников 11 классов, набравших не менее 60 тестовых баллов при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования в форме ЕГЭ одновременно по химии и профильной математике (по каждому из предметов) / количество выпускников 11 классов, принявших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по данным предметам	РИС ГИА-11
7	Процент выполнения заданий ВПР 4-8, 10 классов, в которых оценивается умение применять полученные знания в практических ситуациях (средневзвешенное значение)	по результатам мониторинга системы качества подготовки обучающихся Новосибирской области	ФИС ОКО РИС ГИА-9 РИС ГИА-11
8	доля ОО с низкими образовательными результатами	количество ОО с низкими образовательными результатами (по результатам комплексного мониторинга ФГБУ «ФИОКО») / общее количество ОО	ФГБУ «ФИОКО»
9	доля ОО, попавших в группу с рисками снижения образовательных результатов («группу риска»)	количество ОО, попавших в группу с рисками снижения образовательных результатов («группу риска») (по результатам мониторинга системы качества подготовки обучающихся Новосибирской области) / общее	БД НИМРО

		количество ОО	
10	обеспечение объективности мероприятий и процедур оценки качества образования	количество ОО, попавших в группу с признаками необъективности результатов мероприятий и процедур оценки качества образования (по результатам расчётов ФГБУ «ФИОКО») / общее количество ОО	БД ФИОКО НИМРО
11	доля участников (9 -11 кл) регионального этапа ВсОШ в общем количестве участников муниципального этапа в 9 -11 классах	количество участников (9 - 11 классов) регионального этапа ВсОШ от муниципалитета / общее количество участников 9 - 11 классов в муниципальном этапе ВсОШ	ОЦРТДиЮ
12	результативность участия обучающихся муниципалитета в региональном этапе ВсОШ (в %)	количество победителей и призёров регионального этапа ВсОШ (9 – 11 кл.) в муниципалитете/ общее количество победителей и призёров регионального этапа (9 – 11 кл.) ВсОШ в регионе	ОЦРТДиЮ
13	доля ОО, в которых обучаются победители и призёры регионального этапа ВсОШ	количество ОО, в которых обучаются победители и призёры регионального этапа ВсОШ/ общее количество ОО (без учёта коррекционных ОО и учреждений службы исполнения наказаний)	ОЦРТДиЮ ФСН (№ОО-1)
14	доля участников отборочного этапа НТО (8-11 классы)	количество участников отборочного этапа НТО / количество обучающихся 8-11 классов (без учёта коррекционных ОО и учреждений службы исполнения наказаний)	ОЦРТДиЮ
15	доля участников заключительного этапа НТО (8-11 классы)	количество участников заключительного этапа НТО / количество обучающихся 8 - 11 классов (без учёта коррекционных ОО и учреждений службы исполнения наказаний)	ОЦРТДиЮ ФСН (№ОО-1)
16	доля победителей и призеров заключительного этапа НТО (8-11 классы) (вклад муниципалитета)	количество победителей и призеров заключительного этапа НТО от муниципалитета/ количество участников заключительного этапа НТО (8 - 11 кл.) в регионе	ОЦРТДиЮ
17	доля ОО, в которых обучаются победители и призёры заключительной этапа НТО (8-11 классы)	количество ОО, в которых обучаются победители и призёры заключительного о этапа НТО / общее количество ОО (без учёта коррекционных ОО и учреждений службы исполнения наказаний)	ОЦРТДиЮ ФСН (№ОО-1)
II	Направление «Образовательная и воспитательная деятельность»		
18	доля ОО, в которых функционируют группы продленного дня	количество ОО, в которых функционируют группы продленного дня / общее количество ОО (без учёта вечерних, коррекционных ОО и	ФСН (№ОО-1)

		учреждений службы исполнения наказаний)	
19	охват обучающихся начальных классов группами продленного дня	количество обучающихся 1–4 классов, посещающих группы продленного дня / общее количество обучающихся в 1–4 классах (без учёта вечерних, коррекционных ОО и учреждений службы исполнения наказаний)	ФСН (№ОО-1)
20	доля обучающихся 5 - 9 классов, изучающих математику на углубленном уровне	количество обучающихся 5 - 9 классов, изучающих математику на углубленном уровне / количество обучающихся 5 - 9 классов (без учёта коррекционных ОО и учреждений службы исполнения наказаний)	ФСН (№ОО-1)
21	доля обучающихся 10 - 11 классов, изучающих математику и предметы естественно-научного цикла (химию, биологию, физику, информатику) на углубленном или профильном уровне	количество обучающихся 10 - 11 классов, изучающих на углубленном или профильном уровне математику и предметы естественно-научного цикла / количество обучающихся 10 - 11 классов, умноженное на количество указанных предметов (на 5) (без учёта коррекционных ОО и учреждений службы исполнения наказаний)	ФСН (№ОО-1)
22	доля участников (членов) общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»	количество участников (членов) общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» / количество обучающихся по программам основного и среднего общего образования (без учёта учреждений службы исполнения наказаний)	ЭС сбора информации о показателях деятельности ОО, подлежащих самообследованию НИМРО ФСН (№ОО-1)
23	доля участников (членов) детского общественного объединения «Орлята России»	количество участников (членов) детского общественного объединения «Орлята России» / количество обучающихся по программам начального общего образования (без учёта вечерних ОО и учреждений службы исполнения наказаний)	ЭС сбора информации о показателях деятельности ОО, подлежащих самообследованию НИМРО ФСН (№ОО-1)
24	доля обучающихся-участников (членов) Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	количество обучающихся-участников (членов) Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» / количество обучающихся всего (без учёта учреждений службы исполнения наказаний)	ЭС сбора информации о показателях деятельности ОО, подлежащих самообследованию НИМРО

25	доля обучающихся, вовлечённых в деятельность волонтерского отряда	количество обучающихся, вовлечённых в деятельность волонтерского отряда / количество обучающихся всего (без учёта учреждений службы исполнения наказаний)	ЭС сбора информации о показателях деятельности ОО, подлежащих самообследованию НИМРО
26	доля детей в возрасте 5 - 17 лет (включительно), охваченных услугами в сфере дополнительного образования, в общей численности детей данной категории	количество детей в возрасте 5 - 17 лет (включительно), вовлечённых в систему дополнительного образования / количество детей в возрасте 5 - 17 лет (включительно) (без учёта учреждений службы исполнения наказаний)	ОЦРТДиЮ ИС «Навигатор ДОД НСО»
27	доля детей в возрасте 5-17 лет (включительно), зачисленных на дополнительные общеразвивающие программы с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей данной категории	количество детей в возрасте 5-17 лет (включительно), зачисленных на дополнительные общеразвивающие программы с помощью сертификата дополнительного образования через ИС «Навигатор дополнительного образования детей Новосибирской области» / количество детей в возрасте 5-17 лет (включительно) (без учёта учреждений службы исполнения наказаний)	ОЦРТДиЮ ИС «Навигатор ДОД НСО»
28	охват детей возрастной категории от 2 мес. до 3 лет дошкольным образованием	отношение количества детей возрастной категории от 2 мес. до 3 лет, посещающих дошкольные организации, к общей численности детей данного возраста	МОУО
29	охват детей возрастной категории от 3 до 7 лет дошкольным образованием	отношение количества детей возрастной категории от 3 до 7 лет, посещающих дошкольные организации, к общей численности детей данного возраста	МОУО
III	Направление «Профориентация»		
30	доля выпускников 11 классов, выбравших математику профильного уровня, информатику и предметы естественно - научного направления для прохождения ГИА	количество участников ГИА по математике профильного уровня, информатике, физике, биологии, химии / общее количество человеко-экзаменов по всем учебным предметам	РИС ГИА-11
31	доля выпускников 9 классов текущего года, продолжающих обучение в 10 классе или в профессиональных ОО	количество выпускников 9-х классов текущего года, продолжающих обучение в 10 классе или в профессиональных образовательных организациях / количество выпускников 9-х классов текущего года	МОУО ФСН (№ОО-1)

32	преимущество выбора на ОГЭ и ЕГЭ естественно-научных предметов (физика, химия, биология, информатика)	количество выпускников 11 классов, прошедших ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ по одному и тому же учебному предмету из перечня (физика, химия, биология, информатика) / общее количество выпускников 11 классов, сдававших ЕГЭ по данным предметам	РИС ГИА-9 РИС ГИА-11
33	доля обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, принявших участие в конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс»	количество обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов 8-11 классов, принявших участие в конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс» / количество обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов 8-11 классов	НЦРПО ФСН (№ОО-1)
34	доля обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, принявших участие в конкурсе профессионального мастерства «Фестиваль возможностей»	количество обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов 8-11 классов, принявших участие в конкурсе профессионального мастерства «Фестиваль возможностей» / количество обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов 8-11 классов	НЦРПО ФСН (№ОО-1)
35	доля обучающихся 8-9 классов, принявших участие в региональных чемпионатах профессионального мастерства в возрастной категории «Юниоры»	количество обучающихся 8-9 классов, принявших участие в региональных чемпионатах профессионального мастерства в возрастной категории «Юниоры» / количество обучающихся 8-9 классов (без учёта учреждений службы исполнения наказаний)	НЦРПО ФСН (№ОО-1)
36	количество договоров о целевом обучении в НГПУ по педагогическим специальностям в расчёте на 1 выпускника 11 классов, получившего аттестат о среднем общем образовании	количество договоров о целевом обучении в НГПУ по педагогическим специальностям / количество выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании (без учёта учреждений службы исполнения наказаний)	Минобразования Новосибирской области
37	доля трудоустроенных выпускников НГПУ, обучавшихся в рамках целевого обучения	количество трудоустроенных выпускников НГПУ, обучавшихся в рамках целевого обучения / количество выпускников НГПУ, обучавшихся в рамках целевого обучения	Минобразования Новосибирской области
IV	Направление «Охрана и укрепление физического здоровья. Профилактика деструктивного поведения»		
38	доля обучающихся 5 - 11 классов, которые получают горячее питание	количество обучающихся 5 - 11 классов, которые получают горячее питание / количество обучающихся 5 - 11 классов	ФСН №ОО-2 ФСН №ОО-1

39	доля воспитанников детских садов, травмированных во время пребывания в организации	количество воспитанников детских садов, травмированных во время пребывания в организации / количество воспитанников детских садов всего	МОУО
40	доля обучающихся ОО, травмированных во время пребывания в организации	количество обучающихся ОО, травмированных во время пребывания в организации / количество обучающихся всего	МОУО ФСН (№ОО-1)
41	доля ОО с оборудованной территорией для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре	количество ОО с оборудованной территорией для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре / количество ОО	ФСН №ОО-2 ФСН №ОО-1
42	доля обучающихся в ОО с оборудованной территорией для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре	количество обучающихся в ОО с оборудованной территорией для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре / количество обучающихся всего	ФСН №ОО-2 ФСН №ОО-1
43	доля обучающихся 1 - 11 классов, выполнивших нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	количество обучающихся 1 - 11 классов, выполнивших нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) / количество обучающихся 1 - 11 классов	Министерство физической культуры и спорта Новосибирской области ФСН (№ОО-1)
44	доля ОО, обучающиеся которых приняли участие в муниципальном этапе спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	количество ОО, обучающиеся которых приняли участие в муниципальном этапе спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» / количество ОО (без учёта коррекционных ОО и учреждений службы исполнения наказаний)	ОЦРТДиЮ ФСН (№ОО-1)
45	доля ОО, обучающиеся которых приняли участие в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов	количество ОО, обучающиеся которых приняли участие в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов / количество ОО (без учёта учреждений службы исполнения наказаний)	ОЦРТДиЮ ФСН (№ОО-1)
46	доля несовершеннолетних обучающихся, характеризующихся склонностью к принятию девиантного поведения	количество несовершеннолетних обучающихся, характеризующихся склонностью к принятию девиантного поведения / количество несовершеннолетних обучающихся	ЭС сбора информации о показателях деятельности ОО, подлежащих самообследованию НИМРО
47	количество преступлений, совершенных	количество преступлений, совершенных несовершеннолетними	ЭС сбора информации о

	несовершеннолетними обучающимися в отчетном году, в расчёте на 1 несовершеннолетнего	обучающимися в отчетном году / количество несовершеннолетних обучающихся	показателях деятельности ОО, подлежащих самообследованию НИМРО
48	доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактических учетах (ВШУ или ОВД)	количество несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактических учетах (ВШУ или ОВД) / количество несовершеннолетних обучающихся	ЭС сбора информации о показателях деятельности ОО, подлежащих самообследованию НИМРО
49	доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактических учетах, вовлеченных в досуговую деятельность	количество несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактических учетах, вовлеченных в досуговую деятельность / количество несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактических учетах	ЭС сбора информации о показателях деятельности ОО, подлежащих самообследованию НИМРО
50	доля участников социально-психологического тестирования обучающихся от общего количества обучающихся, подлежащих тестированию	количество участников социально-психологического тестирования обучающихся / общее количество обучающихся, подлежащих тестированию	ОЦДК

3. Показатели блока «Затраты (ресурсы)»:

№ п/п	Показатели	Метод расчета	Источник данных
V	Направление «Текущие затраты»		
51	доля ФОТ педагогических работников в общем ФОТ работников ОО	ФОТ педагогических работников / общий ФОТ работников ОО	ФСН (№ОО-2)
52	доля ФОТ руководящих работников в общем ФОТ работников ОО	ФОТ руководящих работников / общий ФОТ работников ОО	ФСН (№ОО-2)
53	доля ФОТ работников ОО по внутреннему совместительству в общем ФОТ работников ОО списочного состава	ФОТ работников ОО по внутреннему совместительству / общий ФОТ работников ОО списочного состава	ФСН (№ОО-2)
54	скорректированные субвенции из областного бюджета местным бюджетам в расчёте на одного обучающегося	расчёт основывается на приведении показателя к сопоставимому виду с учетом показателя «доля населения, проживающего в сельских поселениях» и коэффициента малокомплектности (п.3 2) б) приложения 2 «Алгоритм обработки данных»)	Система Консультант Плюс (Закон Новосибирской области «Об областном бюджете») ФСН (№ОО-1)

			Росстат (БДПМО)
VI	Направление «Затраты (ресурсы) прошлого труда»		
55	доля эффективно работающих руководителей ОО	по результатам регионального мониторинга эффективности руководителей ОО	БД НИМРО
56	количество педагогических работников в расчете на одного руководящего работника ОО	количество педагогических работников / количество руководящих работников ОО	ФСН (№ОО-1)
57	доля штатных учителей в возрасте до 35 лет	количество штатных учителей в возрасте до 35 лет / количество штатных учителей	ФСН (№ОО-1)
58	доля штатных учителей в возрасте до 35 лет по математике и предметам естественно-научного направления (физика, химия, биология)	количество штатных учителей в возрасте до 35 лет по математике и предметам естественно-научного направления (физика, химия, биология) / количество штатных учителей по математике, физике, химии, биологии	ФСН (№ОО-1)
59	численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в расчете на одного учителя дефектолога	количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья / количество учителей дефектологов	ИС «Единая База учёта лиц, нуждающихся в ППМС помощи» ОЦДК ФСН (№ОО-1)
60	численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в расчете на одного учителя логопеда	количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья / количество учителей логопедов	ИС «Единая База учёта лиц, нуждающихся в ППМС помощи» ОЦДК ФСН (№ОО-1)
61	доля педагогических работников (без учета внешних совместителей) с недельной учебной нагрузкой более 24 часов	количество педагогических работников (без учета внешних совместителей) с недельной учебной нагрузкой более 24 часов / количество педагогических работников (без учета внешних совместителей)	ЭС сбора информации о показателях деятельности ОО, подлежащих самообследованию НИМРО
62	характеристика (потенциал) педагогов (наличие категорий: высшая, «педагог-наставник», «педагог -методист»)	сумма количества педагогов, имеющих категорию (высшую, «педагог-методист», «педагог-наставник») / общее количество педагогов	ФСН (№ОО-1)
63	количество персональных компьютеров (в том числе ноутбуков и других портативных персональных компьютеров, используемых в учебной деятельности) в расчете на одного обучающегося	количество персональных компьютеров (в том числе ноутбуков и других портативных персональных компьютеров, используемых в учебной деятельности) / общее количество обучающихся	ФСН (№ОО-2, №ОО-1)

64	доля зданий ОО, нуждающихся в капитальном ремонте	количество зданий ОО, нуждающихся в капитальном ремонте / общее количество зданий ОО	ФСН (№ОО-2)
65	доля зданий ОО, находящихся в аварийном состоянии	количество зданий ОО, находящихся в аварийном состоянии / общее количество зданий ОО	ФСН (№ОО-2)
66	доля ОО, оснащенных кабинетом физики	количество ОО, оснащенных оборудованным кабинетом физики / общее количество ОО	ФСН (№ОО-2, №ОО-1)
67	доля ОО, оснащенных кабинетом информатики	количество ОО, оснащенных оборудованным кабинетом информатики / общее количество ОО	ФСН (№ОО-2, №ОО-1)
68	доля ОО, оснащенных кабинетом биологии	количество ОО, оснащенных оборудованным кабинетом биологии / общее количество ОО	ФСН (№ОО-2, №ОО-1)
69	доля ОО, оснащенных кабинетом химии	количество ОО, оснащенных оборудованным кабинетом химии / общее количество ОО	ФСН (№ОО-2, №ОО-1)

Применяемые сокращения:

ВПР – Всероссийские проверочные работы

ОГЭ – Основной государственный экзамен

ЕГЭ – Единый государственный экзамен

НТО – Национальная технологическая олимпиада

ВсОШ – Всероссийская олимпиада школьников

РДДМ – Российское движение детей и молодежи

ГТО – Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»

ГИС – государственная информационная система

НГПУ – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет»

ИС – информационная система

ИС Навигатор ДОД НСО – информационная система «Навигатор дополнительного образования детей Новосибирской области»

Минобразования – министерство образования Новосибирской области

МОУО – муниципальные органы управления образованием

БД – база данных

НИМРО – Государственное казенное учреждение Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования»

НСО – Новосибирская область

ОО – образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования

ОЦДК – Государственное бюджетное учреждение Новосибирской области – Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования»

ОЦРТДиЮ – Государственное автономное учреждение дополнительного образования Новосибирской области «Областной центр развития творчества детей и юношества»

РИС ГИА – региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования

ФИОКО – Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования»

ФСН – Система пообъектного учета для сбора первичных и сводных форм Минпросвещения для реализации федерального статистического наблюдения в сфере общего образования

ФОТ – фонд оплаты труда

ЭС – электронный сервис

АЛГОРИТМ
обработки данных мониторинга систем образования муниципальных районов,
городских и муниципальных округов Новосибирской области

1. Результатом мониторинга систем образования муниципальных районов, городских и муниципальных округов Новосибирской области (далее – мониторинг) является рейтинг муниципального района, городского или муниципального округа Новосибирской области, который получается на основании расчета индекса эффективности систем образования муниципальных районов, городских и муниципальных округов Новосибирской области.

2. Для расчета значений показателей блоков «Результаты работы системы образования», «Затраты (ресурсы)» используются данные форм федерального статистического наблюдения, ведомственная отчетность, базы данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Новосибирской области, государственного казенного учреждения Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования» (далее – ГКУ НСО НИМРО), государственного автономного учреждения дополнительного образования Новосибирской области «Областной центр развития творчества детей и юношества» (далее – ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ»), государственного бюджетного учреждения Новосибирской области – Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования» (далее – ГБУ НСО «ОЦДК»), муниципальных органов управления образованием.

Данные собираются за три года. Собранные данные становятся базой для последующего расчета показателей.

3. Для расчета значений показателей блоков «Результаты работы системы образования» и «Затраты (ресурсы)» обязательными этапами обработки данных являются:

1) контроль данных (проверка размерности данных, поиск опечаток, неверно введенных цифр);

2) расчёт значений показателей:

а) нормирование показателей за год для возможности их сравнения по стандартной формуле:

$$x_{ij}^{\text{норм}} = \frac{x_{ij}}{x_{i \max}}, \quad (1)$$

где $x_{ij}^{\text{норм}}$ – нормированное значение показателя i для j -го муниципального образования,

x_{ij} – значение показателя i для j -го муниципального образования,

$x_{i \max}$ – максимальное значение показателя i по всем муниципальным образованиям, участвующим в оценке.

При нормировании показателей, значение которых интерпретируется негативно, а также для показателей с прямым направлением влияния блока «Затраты (ресурсы)», используется формула:

$$x_{ij}^{\text{норм}} = \frac{x_{i \min}}{x_{ij}}, \quad (2)$$

где $x_{i \min}$ – минимальное значение показателя i по всем муниципальным образованиям, участвующим в оценке.

б) расчет показателя «Скорректированные субвенции из областного бюджета местным бюджетам в расчёте на одного обучающегося» по муниципальному району, городскому и муниципальному округу Новосибирской области основывается на приведении показателя к сопоставимому виду с учетом показателя «доля населения, проживающего в сельских поселениях». Для этого:

– муниципальные районы, городские и муниципальные округа Новосибирской области делятся с учетом доли населения, проживающего в сельских поселениях, на группы (m) по интервалам: 0%–9%, 10%–49%, 50%–98%, 99%–100%. Доля населения, проживающего в сельских поселениях, рассчитывается как отношение численности населения, проживающего в сельских поселениях, к общей численности населения по каждому муниципальному району, муниципальному и городскому округу Новосибирской области;

– рассчитывается значение субвенций из областного бюджета местным бюджетам в расчёте на одного обучающегося по каждому из муниципальных районов, городских и муниципальных округов Новосибирской области:

$$p_{ij} = \frac{S_j}{N_j} \quad (3)$$

где S_j – величина субвенций, выделяемая муниципалитету,

N_j – количество обучающихся в муниципалитете;

– рассчитывается коэффициент малокомплектности ($K_{\text{мал}}$) для каждого муниципального района, городского и муниципального округа Новосибирской области по формуле:

$$K_{\text{мал}} = 1 + \frac{S_{\text{мал}j}}{S_j} \quad (4)$$

где $S_{\text{мал}j}$ – количество малокомплектных школ в муниципалитете,

S_j – общее количество школ в муниципалитете;

– рассчитываются приведённые субвенции ($P_{ij}^{\text{прив}}$) для каждого района по формуле:

$$P_{ij}^{\text{прив}} = \frac{p_{ij}}{K_{\text{мал}}} \quad (5)$$

– приведенные субвенции отдельно по каждому муниципальному району, городскому и муниципальному округу нормируются относительно минимального значения показателя i по группе, к которой принадлежит муниципалитет исходя из доли сельского населения, поскольку показатель с прямым направлением влияния блока «Затраты (ресурсы)»;

в) вычисление частных индексов (I_i) для каждого муниципального образования, участвующего в рейтинге, для блока «Результаты работы системы образования» по формуле:

$$I_i = \frac{\sum_1^n x_{ij}^{\text{норм}}}{n}, \quad (6)$$

где I_I – частный индекс «результаты обучения»,
 I_{II} – частный индекс «образовательная и воспитательная деятельность»,
 I_{III} – частный индекс «профориентация»
 I_{IV} – частный индекс «охрана и укрепление физического здоровья. Профилактика деструктивного поведения».

г) вычисление сводного индекса результативности ($I_{\text{рез}}^{\text{свод}}$) систем образования муниципальных районов, городских и муниципальных округов Новосибирской области по формуле средней арифметической частных индексов:

$$I_{\text{рез}}^{\text{свод}} = \frac{\sum_1^n I_i}{n}, \quad (7)$$

д) вычисление частных индексов для каждого муниципалитета, участвующего в рейтинге, для блока «Затраты (ресурсы)», по формуле (6):

I_V – частный индекс «текущие затраты»,
 I_{VI} – частный индекс «затраты (ресурсы) прошлого труда».

е) вычисление сводного индекса затрат ($I_{\text{затр}}^{\text{свод}}$) систем образования муниципальных районов, городских и муниципальных округов Новосибирской области по формуле:

$$I_{\text{затр}}^{\text{свод}} = \frac{\sum_1^n I_i}{n}. \quad (10)$$

4. Расчет индекса «эффективности» деятельности систем образования муниципальных районов, городских и муниципальных округов Новосибирской области ($I_{\text{эф}}$) по формуле:

$$I_{\text{эф}} = \frac{I_{\text{рез}}^{\text{свод}}}{I_{\text{затр}}^{\text{свод}}}. \quad (11)$$

5. Индекс эффективности является основанием для формирования рейтинга эффективности деятельности систем образования муниципальных районов, городских и муниципальных и округов Новосибирской области. В случае, когда различия индекса эффективности малы (менее 0,001), место в рейтинге является групповым.

6. Дополнительно рассчитываются темпы роста индекса эффективности ($I_{эф}$) и сводных индексов по блокам «Результаты работы системы образования» ($I_{рез}^{свод}$) и «Затраты (ресурсы)» ($I_{затр}^{свод}$) отдельно по каждому индексу по формуле:

$$Tr_I = \frac{I_t}{I_{t-1}} \times 100\% \quad (12)$$
